

Lektion 27

Bildbeschreibung – Verlauf der Stunde

Ziele– die SchülerInnen können:

Lexik: ein Haus und eine Wohnung beschreiben, Hauseinrichtungen, Menschen und Tiere in einem Raum einordnen

Kommunikation: ein Haus beschreiben, sich im Raum orientieren, den Raum beschreiben

Grammatik: bestimmter Artikel im Dativ: **dem, der, dem**; Fragepronomen **Wo?**

Verb im Präsens – **liegen, stehen** (Sg.); Wechselpräpositionen **in, auf, vor, neben, unter**

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische

Formen: EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

Materialien: KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Zum Aufwärmen legen Sie den Stoffball an verschiedene Plätze und fragen die SchülerInnen „Wo ist der Ball?“ Die SchülerInnen beantworten Ihre Fragen und geben die genaue Position des Balls an. Ein Schüler/ eine Schülerin kann ihre Rolle übernehmen.
3. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben.
4. Stellen Sie die Ziele der heutigen Stunde vor.
5. Wiederholen Sie gemeinsam die Präpositionen des Ortes und die Konstruktion, die dazu dient, die Gegenstände im Raum zu platzieren. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 43 auf und machen die Übung 4. Kontrollieren Sie die Antworten im Plenum.
6. Die SchülerInnen schlagen nun das AB auf. Sie bearbeiten die Übungen 4 und 5 auf Seite
7. In Übung 4 zeichnen sie die beschriebenen Gegenstände ins Zimmer von Julia bzw. malen sie aus. In Übung 5 sollen sie herausfinden, welche Unterschiede es auf den Bildern gibt.
8. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, mit ihren Partnern/ Partnerinnen über ihr Haus zu sprechen. Zuerst fragen Sie einige Personen, wie jedes Zimmer aussieht und wo sich die Möbel und andere Gegenstände befinden. Dann fragen und antworten die SchülerInnen. Gehen Sie durch die Klasse, hören Sie zu und helfen Sie, wenn nötig.
9. Zur Wiederholung projizieren Sie das interaktive an die Wand/Tafel. Gemeinsam führen Sie Aktivitäten aus den Kapiteln 1, 2 und 3 durch.
10. Hausaufgabe: Die SchülerInnen machen Fotos von ihren Zimmern und bringen sie in den Unterricht mit.
11. Verabschieden Sie sich.